

APRENDIZAJE COOPERATIVO

# PROPUESTA FORMATIVA

Ntra Sra del Rosario



[www.fundaciontrilema.org](http://www.fundaciontrilema.org)

## QUIÉNES SOMOS

La Fundación Trilema, dirigida por Carmen Pellicer, tiene una larga trayectoria en el mundo de la Educación, vinculada a la investigación, la formación permanente, la innovación y la gestión del cambio de centros educativos.

Somos equipo de más de 100 maestros y profesores que impartimos más de 7.000 horas anuales de formación a claustros y equipos directivos llegando a más de 3.000 escuelas de 8 países. Además, mantenemos convenios con instituciones nacionales e internacionales, así como con las principales editoriales.

En los últimos años hemos impulsado AECOPE, (Asociación Española de Coaching Educativo y Evaluación Educativa) y la red Escuelas que Aprenden, una red de centros educativos públicos, concertados y privados que están adoptado el modelo Trilema para transformar sus colegios e institutos.

Actualmente contamos con 6 centros escolares en Valencia, Zamora, Madrid (3) y Soria donde prima la formación rigurosa del claustro, el Aprendizaje por Proyectos enriquecido con metodologías activas y el uso del Portfolio por parte de los alumnos.



“Un buen maestro puede cambiar para siempre la vida de un niño. Una escuela puede cambiar la vida de una comunidad. La educación puede cambiar un país”.

## ÁREAS DE ACTUACIÓN

### FORMACIÓN

Desde 1998 formamos a profesores y claustros, equipos directivos, asesores de CEPS e inspección.

Especialistas en coaching, evaluación del desempeño docente y en acompañar la implantación de nuevas metodologías, así como en gestionar el cambio educativo.

### ESCUELAS TRILEMA

### PASTORAL

### TRILEMA GLOBAL

### TRILEMA EMPRENDE

### TRILEMA MEDIA

### I+D+i

### SALUD

## OBJETIVOS

- Profundizar en los fundamentos del aprendizaje cooperativo.
- Identificar y reflexionar sobre los elementos necesarios a tener en cuenta para el diseño de una sesión de aula cooperativa.
- Profundizar sobre los diversos modelos de aplicación de aprendizaje cooperativo en el aula.
- Entrenar y evaluar los comportamientos sociales del alumno en las relaciones interpersonales y el trabajo de aula.
- Diseñar herramientas de evaluación diversas para la evaluación del aprendizaje cooperativo.
- Conocer, manejar y diseñar experiencias desde el uso eficaz del Principios del aprendizaje cooperativo y aplicación en el aprendizaje social.

## CONTENIDOS

- Principios del aprendizaje cooperativo y aplicación en el aprendizaje social.
- Estrategias metodológicas para el desarrollo de los principios en el aula.
- Tipos de agrupaciones. Planificación y diversificación para el aula.
- Criterios para las agrupaciones. Claves de flexibilidad en función de los objetivos de aprendizaje.
- Habilidades cooperativas: estrategias para su entrenamiento.
- Introducción de aprendizaje cooperativo en las programaciones de aula.
- Roles y funciones. Roles vinculados a la tarea.
- Estructuras de grupo cooperativo.
- Gestión de aula con grupos cooperativos. Regular tiempos y participación.
- Aplicación del aprendizaje cooperativo en el diseño de una experiencia de aula, unidad didáctica o proyecto.
- Autoevaluación y coevaluación del aprendizaje.
- Diversificación de herramientas de evaluación: diana, rúbrica, líneas de evolución, registros, escalas de observación, portafolio del alumno, cuaderno de equipo, rolímetros...

## CALENDARIO DE SESIONES

|             | PROFESORADO           |
|-------------|-----------------------|
| Nº GRUPOS   | 1                     |
| Nº SESIONES | 3                     |
| FECHAS      | 4 Y 18 FEB<br>1 ABRIL |
| HORARIO     | 16 :00 a 20 :00       |
| Nº HORAS    | 12 h                  |

## SECUENCIA CONTENIDOS

|          | PROFESORADO  |
|----------|--|
| SESIÓN 1 | Principios de AC. Caves para entrenar los principios en el aula. Tipos de agrupamiento. Roles y funciones. Estructura simples de AC.                                       |
| SESIÓN 2 | Sistematizar el Aprendizaje cooperativo. Diseño de experiencias de aula. Estrategias simples de aprendizaje cooperativo. Entrenamiento de habilidades sociales en el aula. |
| SESIÓN 3 | Evolución del alumno en cooperativo. Evaluación para el aprendizaje. Herramientas para evaluar el aprendizaje cooperativo en el aula                                       |

HORA DE FORMACIÓN

**60€/hora**

**según tarifa Centro  
del Profesorado**

+

**Kilometraje  
0,19 € /km**

## CONTACTO

### Datos del centro:

NTRA SRA DEL ROSARIO

### Persona de contacto:

Contacto centro: M<sup>a</sup> Jesús  
02001834.cp@edu.jccm.es

Contacto CEP : Pedro Charco /  
Francisco Ferrer

**967198530**

[Crfp.ab@jccm.es](mailto:Crfp.ab@jccm.es)

### Datos Fundación Trilema :

C/ José Faus 17, 46023 Valencia

### Contacto :

### Dirección y gestión de formación

671 782 042 – 963 327 392

[formacion@fundaciontrilema.org](mailto:formacion@fundaciontrilema.org)

“Ethos, Logos y Pathos: compromiso, sabiduría y pasión, alimentan nuestro sueño de cambiar el mundo a través del poder y la magia que tenemos los maestros cuando nuestra mirada, nuestra mente y nuestro corazón se detienen y se entregan en cada uno de nuestros alumnos, sea cual sea su edad o condición”

Carmen Pellicer